**Министерство образования и науки Калужской области**

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Калужской области «Людиновский индустриальный техникум»**

|  |  |
| --- | --- |
| **ПРИНЯТО****Педагогическим Советом****Протокол от «25 » июня2019 г. № 12**  | **УТВЕРЖДЕНО****директор****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.М.Харламов****Приказ от «26»июня 2019 г. № 384** |

**ПРОГРАММА**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Калужской области «Людиновский индустриальный техникум»**

**на период 2019-2023 годы**

**Людиново, 2019**

1. **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование Программы |  Программа профессионального воспитания и социализации обучающихся Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Калужской области «Людиновский индустриальный техникум» на 2019-2023 годы (далее – Программа) |
| Основание для разработки Программы | Конвенция о правах ребенка |
| Конституция Российской Федерации |
| Федеральный Закон от 29.12.2012 Г. № 273-ФЗ «Об Образовании В Российской Федерации»(в редакции от 14.08.2018 г); |
| Указ Президента РФ от 07.05. 2018 г.№204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 г.  |
| Комплекс мер, направленных на совершенствование профессионального образования на 2015-2020 годы (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 3.03.2015 г. № 349-р); |
| Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»; |
| Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года |
| Федеральные государственные образовательные стандарты нового поколения |
| Программа модернизации организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита рабочих кадров в субъектах Российской Федерации (одобрена Координационным советом по среднему профессиональному образованию Министерства образования науки Российской Федерации 25.04.2018 г.); |
| Государственная программа Калужской области «Патриотическое воспитание населения Калужской области» Постановление Правительства Калужской области № 554 от 02.10.2015 г. |
| Программа развития Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Калужской области «Людиновский индустриальный техникум» на период 2018-2024 гг. |
| Постановление Правительства Калужской области от 20.12.2013 г. № 713 «Об утверждении Государственной программы Калужской области «Развитие образования в Калужской области»; |
| Постановление Правительства Калужской области от 29.06.2009г. №250 (в ред. От 25.05.2017 г. №318) «О стратегии социально-экономического развития Калужской области до 2030 года»; |
| Устав Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Калужской области «Людиновский индустриальный техникум» |
| Функциональный заказчик | Министерство образования и науки Калужской области |
| Разработчик Программы | ГАПОУ КО «Людиновский индустриальный техникум»- директор Харламов В.М., зам.директора по УВР Моргунова А.Ю.  |
| Исполнители Программы | Педагогический коллектив |
| Цель программы | Создание условий для формирования конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности, владеющей общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия, способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом, как фактора успешного освоения профессии и специальности и дальнейшей профессиональной деятельности обучающихся ГАПОУ КО «ЛИТ». |
| Задачи Программы | 1.Формирование у обучающихся высокого патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей, чувства воинского долга, высокой ответственности и дисциплинированности. 2.Формирование у обучающихся понимания сущности профессионального самоопределения и мотивации профессиональной деятельности, профессионально-личностных компетенций.3.Формирование у обучающихся потребности    в здоровом образе жизни, развитие здоровой личности, формирование негативного отношения к вредным привычкам, формирование взгляда на здоровье как на одну из главных ценностей личности.4.Формирование у обучающихся навыков работы в команде, способности принимать решения и  брать на себя ответственность. 5.Формирование у обучающихся любви к окружающей природе, своей малой родине, повышение экологического сознания студентов, умение строить отношения с природой. 6.Формирование у обучающихся познавательных и творческих способностей, усиление взаимодействия техникума с учреждениями культуры, искусства, средствами массовой информации. 7.Формирование у обучающихся трудовой мотивации, обучение основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда. |
| Сроки начала и окончания реализации Программы | Начало сентябрь 2019 г.Окончание июнь 2023 г. |
| Финансирование Программы | Средства областного бюджетаВнебюджетные средства Ресурсы социальных партнеров |
| Ожидаемые конечные результаты реализации Программы | Основные ожидаемые к 2023 году конечные результаты реализации программы:в количественном выражении: - доля обучающихся, успешно освоивших профессии и специальности и получивших повышенные разряды от общей численности обучающихся Техникума составит 50 %;- количество предметных кружков профессиональной направленности, организованных на базе Техникума составит 11;- количество спортивных кружков и секций, организованных на базе Техникума составит 8 ;- доля студентов, участников спортивных секций, организованных на базе Техникума , участников олимпиад, конкурсов, соревнований интеллектуального характера, творческих конкурсов, фестивалей, социальных проектов, спортивных соревнований муниципального, регионального и всероссийского уровней составит 40 %;- доля образовательных программ, реализуемых в рамках дуального обучения составит 62 %.В качественном выражении:- совершенствование нормативно-правовой и организационно-методической системы профессионального воспитания; -позитивные тенденции в студенческой среде, снижение показателей различных негативных явлений;-стабильная динамика показателей результативности в учебе, спорте, творческой деятельности;- активизация взаимодействия с семьей, усиление влияния родительской общественности на воспитательную работу в ГАПОУ КО «ЛИТ»;-усиление взаимодействия ГАПОУ КО «ЛИТ» с учреждениями образования, культуры, искусства, средствами массовой информации; -укрепление престижа техникума.  |
| Управление и контроль выполнения Программы | Управление Программой осуществляет зам.директора по УВР. Контроль и координацию исполнения Программы осуществляет педагогический Совет. |

 **2.ВВЕДЕНИЕ**

Воспитание является важнейшим видом деятельности образовательного учреждения. Воспитание студенческой молодежи является неотъемлемой частью процесса образования и, следовательно, согласно закону РФ "Об образовании" профессиональной обязанностью каждого преподавателя и сотрудника учреждения.

Программа развития ГАПОУ КО «Людиновский индустриальный техникум»» до 2024 года выделяет воспитание через важнейшую стратегическую задачу « Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся». Успешная социализация и самореализация – фактор всестороннего развития потенциала личности и как результат, инновационное развитие региона. Реализация данной задачи через развитие содержания и технологий обучения, стимулирует обучающихся к получению дополнительных профессий и квалификаций, с целью обеспечения занятости и самозанятости выпускников; формирование навыков работы в команде; развитие студенческих объединений; повышение мотивации молодежи к здоровому образу жизни; гражданско-патриотическое воспитание студентов и т.д.

Программа профессионального воспитания и социализации обучающихся Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Калужской области «Людиновский индустриальный техникум» на 2019-2023 годы (далее – Программа)– нормативно-правовой документ, представляющий стратегию и тактику развития воспитательной работы техникума, является основным документом для планирования и принятия решений по воспитательной работе.

Актуальность Программы обусловлена тем, что обучающиеся техникума являются активной составной частью молодежи области, и на современном этапе общественная значимость данной категории молодежи постоянно растет. Проблемы формирования профессиональной культуры, социального и духовно-нравственного развития студентов, раскрытия их творческого потенциала являются основополагающими в совершенствовании профессиональной подготовки и воспитании студентов.

 **3.АНАЛИТИЧЕСКОЕ И ПРОГНОСТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ**

 Проблемы формирования профессиональной культуры, социального и духовно-нравственного развития студентов, раскрытие их творческого потенциала являются основополагающими в совершенствовании профессиональной подготовки и воспитании студентов.

 В настоящее время одним из ведущих направлений развития системы среднего профессионального образования признается совершенствование воспитания как неотъемлемой части целостного образовательного процесса на основе следующих принципов: гуманистической направленности воспитания, эффективности социального взаимодействия, концентрации воспитания на развитии профессиональной, социальной и культурной компетентности личности.

 В ходе анализа воспитательной работы за предыдущие три года выявлен ряд проблем:

-  у большинства обучающихся, поступивших в техникум, недостаточно развит интерес к профессии/специальности, что снижает качество получаемого профессионального образования;

 - недостаточно высокая активность обучающихся в конкурсном движении, лишь треть студентов Техникума принимает участие в различных конкурсах, соревнованиях интеллектуального характера, творческих конкурсах, фестивалях, социальных проектах муниципального, регионального и всероссийского уровней;

- недостаточно высокая активность обучающихся в спортивной жизни Техникума, охват студентов спортивными секциями, организованными на базе Техникума составляет 20%, количество студентов, участников спортивных соревнований муниципального и регионального уровней также составляет 20%;

-  низкий уровень общей культуры обучающихся, наличие студентов, состоящих на профилактическом учете в ПДН, за совершенные правонарушения, на конец 2018 года -14 человек, из них 10 человек поставлены на учет до поступления в Техникум;

- успешно осваивают профессию и специальность (получают повышенные разряды) 25 % выпускников.

 Вместе с тем, в последние годы, наш район и Калужская область остро испытывает потребность в высококвалифицированных кадрах машиностроительного профиля, станочник (металлообработка), сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), слесарь, технология машиностроения и т.д.. Ведь наша область, является ярким примером промышленного региона, с доминирующим положением обрабатывающих производств, а наибольшую долю в объёме промышленного производства, занимают машиностроение и металлообработка.

 Поэтому, в современных условиях, особо актуальной становится подготовка высококвалифицированных перспективных специалистов и рабочих кадров, с учетом современных стандартов и передовых технологий, формирования конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности, владеющей общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия, способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом, как фактора успешного освоения специальности и дальнейшей профессиональной деятельности.

Прогностическим обоснованием Программы являются результаты SWOT анализа воспитательной работы, представленные в таблице 1.

Таблица 1

**SWOT анализ воспитательной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Возможности (O)** | **Сильные стороны (S)** |
| Адресное повышение квалификации педагогических кадров в области воспитания.Расширение связей с общественностью, социальными партнерами техникума.Развитие информационной сети в техникуме, широкое применение цифровых образовательных ресурсов в воспитательной работе.Введение разнообразных инновационных педагогических технологий, форм и методов воспитательной работы.Возможность самовоспитания и самокоррекции посредством активизации работы Студенческого самоуправления.Диагностика воспитанности обучающихся. | Стабильный коллектив квалифицированных педагогических работников техникума, обладающих широкими профессиональными и личностными качествами.Наличие активов учебных групп, Студенческого самоуправления.Наличие библиотеки, читального зала, оснащенного современным компьютерным оборудованием.Доступ к Интернет-ресурсам.Использование активных форм и методов воспитания.Использование традиционных здоровьесберегающих технологий.Социально - педагогическое сопровождение воспитательного процесса.Гуманизация, обращение к личному опыту обучающихся.Возможность рефлексии. |
| **Угрозы (T)** | **Слабые стороны (W)** |
|  Трудности в преодолении пассивности обучающихся, Низкая мотивация к учебной деятельности, воспитанию сознательной дисциплины, навыков самоорганизации и самоконтроля | Низкая степень социальной активности обучающихся.Отсутствие готовности проявлять инициативу, низкий уровень самостоятельности обучающихся. |

 **4.КОНЦЕПЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ ТЕХНИКУМА**

 Концепция воспитательной работы разработана в соответствии с Законом Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации", Международной конвенцией о правах и основных свободах человека, Программой модернизации техникума, Уставом ГАПОУ КО «ЛИТ» и другими документами, регламентирующими образовательную и внеучебную деятельность. Воспитание студенческой молодежи является неотъемлемой частью процесса образования и, следовательно, согласно закону РФ "Об образовании в Российской Федерации" профессиональной обязанностью каждого преподавателя и сотрудника техникума.

 Концепция воспитательной деятельности представляет собой совокупность взглядов на основные принципы, цели, задачи, организацию и содержание воспитательной работы в техникуме. Концепция воспитательной деятельности техникума строится на основе:¬-изучения опыта воспитательной работы учебных заведений, анализа ее состояния в техникуме, анализ данных различных источников информации;¬соответствия законодательным и нормативным документам по вопросам воспитания;¬использования теоретико-методологических основ образовательной деятельности с учетом специфических особенностей современного российского общества. Формирование в техникуме специалиста как личности базируется на практической реализации в учебном заведении концепции воспитательной работы. Профессиональное воспитание представляет собой целенаправленный процесс формирования конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности, владеющей общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия, способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом. Концепция воспитательной работы в техникуме определяет долговременные стратегические цели и задачи, конечную модель личности специалиста, основные принципы и направления воспитания с целью практической реализации этой модели.

**5 .ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ (ИНДИКАТОРЫ ПРОГРАММЫ) ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Наименование показателя** | **Ед.****изм.** | **Значение по годам** |
| **Базовое значение** | **2019** | **2020** | **2021** | **2022** | **2023** |
| 1 | Доля обучающихся, успешно освоивших профессии и специальности и получивших повышенные разряды от общей численности обучающихся Техникума  | % | 25 | 30 | 35 | 40 | 45 | 50 |
| 2 | Количество предметных кружков профессиональной направленности, организованных на базе Техникума  | Ед. | 4 | 5 | 6 | 7 | 9 | 11 |
| 3. | Количество спортивных кружков и секций, организованных на базе Техникума | Ед. | 4 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 4. | Доля студентов, участников олимпиад, конкурсов, соревнований интеллектуального характера, творческих конкурсов, фестивалей, социальных проектов муниципального, регионального и всероссийского уровней | % | 30 | 30 | 33 | 35 | 38 | 40 |
| 5. | Доля студентов, участников спортивных секций, организованных на базе Техникума  | % | 20 | 20 | 25 | 30 | 35 | 40 |
| 6. | Доля образовательных программ, реализуемых в рамках дуального обучения | % | 50 | 52 | 54 | 57 | 60 | 62 |

**6. МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ**

**И СОЦИАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**6.1. Календарный план-график*.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятия | Дата проведения. | Результат (вид документа, подтверждающий достижение результата) | Ответственный исполнитель |
| 1 курс | 2 курс | 3 курс | 4 курс |  |  |
| **Модуль 1. «Гражданско-патриотическое направление профессионального воспитания» ОК 4, ОК5, ОК-6.** |
| 1.1 | **Духовно-нравственное** |
| **Задача:** формирование у обучающихся высокого патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей. |
| 1.1.1. | Тематические книжные выставки  | ежемесячно | ежемесячно | ежемесячно | ежемесячно | Фото-отчет, информация на сайт | Библиотекарь |
| 1.1.2. | Библиотечные уроки «Моя малая Родина» | Сентябрь  | Сентябрь  |  |  | Фото-отчет, информация на сайт | Библиотекарь |
| 1.1.3. | Просмотр кинофильмов духовно-нравственной тематики с последующим обсуждением  | 2,4 квартал | 2,4 квартал | 2,4 квартал | 2,4 квартал | Фото-отчет, информация на сайт | Педагог-организатор |
| 1.1.4. | Встречи – беседы со священнослужителями  | 1,3 квартал  |  |  |  | Фото-отчет, информация на сайт | Педагог-организатор |
| 1.1.5. | Лекция - презентация « О жизни и любви»  |  | Октябрь  |  |  | Фото-отчет, информация на сайт | Педагог-организатор |
| 1.1.6. | Классные часы «Мама-главное слово в каждой судьбе», ко Дню матери | Ноябрь  | Ноябрь  |  |  | Фото-отчет, информация на сайт | Председатель цикловой комиссии кураторов |
| 1.1.7. | Классные часы: «Наши семейные традиции» |  |  | Январь  | Январь  | Фото-отчет, информация на сайт | Председатель цикловой комиссии кураторов |
| 1.2 | **Культурно-историческое** |
| 1.2.1 | Встреча с ветеранами афганской войны, посвященная Дню памяти воинов-интернационалистов.  |  |  | Февраль  |  | Фото-отчет, информация на сайт | Руководитель ОБЖ |
| 1.2.2. | Организация книжных выставок «Это наша с вами история» | К историческим датам | К историческим датам | К историческим датам | К историческим датам | Фото-отчет, информация на сайт | Библиотекарь |
| 1.2.3. | Библиотечные уроки « Уроки истории» | К дням воинской славы РФ | К дням воинской славы РФ |  |  | Фото-отчет, информация на сайт | Библиотекарь |
| 1.2.4. | Посещение музея истории техникума  | сентябрь |  |  |  | Фото-отчет, информация на сайт | Педагог-организатор |
| 1.2.5. | Экскурсия по местам Боевой Славы Калужской области | Май  | Май  |  |  | Фото-отчет, информация на сайт | Руководитель ОБЖ |
| 1.2.6. | Этнографический диктант, приуроченный к празднику День народного единства – группы  |  | Ноябрь |  |  | Дипломы, отчет, информация на сайт | Библиотекарь |
| 1.2.7. | Турнир по игре «Что? Где? Когда?»  | Январь  | Январь  | Январь  |  | Дипломы, фото-отчет, информация на сайт | фото-отчет, информация на сайт |
| 1.2.8. | Выпуск стенгазет к Дню защитников Отечества.  | Февраль | Февраль  | Февраль  |  | Приказ, информация на сайт | Педагог-организатор |
| 1.2.9. | Конкурс чтецов « Май 45 года»  | Май  | Май  |  |  | Дипломы, фото-отчет, информация на сайт | Библиотекарь |
| 1.2.10 | Конкурс военно-патриотической песни ко Дню защитника Отечества | Февраль | Февраль  | Февраль  |  | Дипломы, фото-отчет, информация на сайт | Педагог-организатор |
| 1.3 | **Гражданско-правовое** |
| 1.3.1 | «Правила дорожные каждому знать положено»- встреча студентов с инспектором ГИБДД Фокиной С.А. | Октябрь Апрель  | ОктябрьАпрель  |  |  | Фото-отчет, информация на сайт | Руководитель ОБЖ |
| 1.3.2 | «Опасный возраст»- встреча студентов с сотрудниками УФСНК | Декабрь  | Декабрь  |  |  | Фото-отчет, информация на сайт | Руководитель ОБЖ |
| 1.3.3 | «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних» - встреча с инспектором ПДН  | ежеквартально | ежеквартально |  |  | Фото-отчет, информация на сайт | Социальный педагог |
| 1.3.4 | Круглый стол: «Скажем КОРРУПЦИИ нет!»  |  |  | Декабрь  | Декабрь  | Фото-отчет, информация на сайт | Педагог-организатор |
| 1.3.5 | Интерактивная игра «Изучаем Конституцию»  | Декабрь  | Декабрь  |  |  | Дипломы, фото-отчет, информация на сайт | Педагог-организатор |
| 1.3.6 | Интерактивная игра «Мир твоих прав»  |  |  | Ноябрь  | Ноябрь  | Дипломы,фото-отчет, информация на сайт | Педагог-организатор |
| 1.4 | **Военно-патриотическое** |
| 1.4.1 | Вахта памяти, посвященная Дню освобождения города и района и в целом Калужской области от немецко-фашистских захватчиков | Сентябрь  | Сентябрь  | Сентябрь  | Сентябрь  | Фото-отчет, информация на сайт | Руководитель ОБЖ |
| 1.4.2 | Военно-патриотическая игра «Беркут»  | Май  |  |  |  | Дипломы,фото-отчет, информация на сайт | Руководитель физвоспитания |
| 1.4.3 | Уроки мужества  | Май  | Май  | Май  |  | Фото-отчет, информация на сайт | Педагог-организатор |
| 1.4.4. | Месячник военно-патриотического воспитания, посвященный Дню защитника Отечества | Февраль  | Февраль  | Февраль  | Февраль  | Дипломы, фото-отчет, информация на сайт | Руководитель ОБЖ |
| 1.4.5 | Вахта Памяти, посвященная Дню Победы | Май  | Май  | Май  |  | фото-отчет, информация на сайт | Педагог-организатор |
| 1.4.6 | Классные часы, посвященные дням Героев Отечества | Согласно календаря | Согласно календаря | Согласно календаря | Согласно календаря | фото-отчет, информация на сайт | фото-отчет, информация на сайт |
| 1.5. | Участие в районных, областных мероприятиях гражданско-патриотической направленности | По положению |  |  |  | фото-отчет, информация на сайт | Руководитель ОБЖ |
| 1.5.1 | Городские митинги, посвященные Дню освобождения города и Дню скорби 22 июня,  | 9 сентября22 июня | 9 сентября22 июня |  |  | фото-отчет, информация на сайт | Педагог-организатор |
| .1.5.2 | Городской турнир по игре «Что? Где? Когда?»  | Ноябрь  | Ноябрь  |  |  | Дипломы,фото-отчет, информация на сайт | Педагог-организатор |
| 1.5.3 | Районная военно-спортивная игра «Наследники Победы» | Май  | Май  |  |  | Дипломы,фото-отчет, информация на сайт | Руководитель физвоспитания |
| 1.5.4 | Международная акция «Тест по истории Отечества», ко Дню героев Отечества  | Декабрь  | Декабрь  |  |  | Дипломы,фото-отчет, информация на сайт | Библиотекарь |
| **Модуль 2. «Профессионально-ориентирующее направление профессионального воспитания» ОК 1, ОК 2,ОК3,ОК 4, ОК 9, ОК 10.** |
| **Задача:** формирование у обучающихся понимания сущности профессионального самоопределения и мотивации профессиональной деятельности, профессионально-личностных компетенций, обучение навыкам планирования профессиональной карьеры. |
| 2.1. | Реализация сотрудничества с социальными партнерами – профильными предприятиями Людиновского района | В течение года | В течение года | В течение года | В течение года | Договора о сотрудничестве, договора о дуальном обучении, информация на сайт | Зам.директора по УПР |
| 2.2. | Организация и проведение олимпиад профессионального мастерства по обучаемым профессиям и специальностям  | Март  | Март  | Март  |  | Дипломы, фото-отчет, информация на сайт | Зам.директора по УПР |
| 2.3. | Проведение отчётных конференций по итогам практики (учебной, производственной) | Апрель  | Апрель  | Апрель  |  | фото-отчет, информация на сайт | Зам.директора по УПР |
| 2.4. | Участие о Всероссийской акции «Неделя без турникетов» | Октябрь  | Октябрь  |  |  | фото-отчет, информация на сайт | Зам.директора по УПР |
| 2.5. | Организация и проведение мастер-классов по профессиям и специальностям |  | Апрель  | Апрель  |  | фото-отчет, информация на сайт | Зам.директора по УПР |
| 2.6. | Организация и проведение встреч с выпускниками, работодателями-работниками кадровых служб |  |  | Апрель  | Апрель  | фото-отчет, информация на сайт | Зам.директора по УПР |
| 2.7. | Организация и проведение выставки технического творчества | Март  | Март  | Март  |  | Разработки, экспонаты, фото-отчет, информация на сайт | Зам.директора по УПР |
| 2.8. | Участие в региональных чемпионатах профессионального мастерства WorldSkillsRussia, региональных олимпиадах профессионального мастерства |  | Октябрь  | Октябрь  | Октябрь  | Дипломы, фото-отчет, информация на сайт | Зам.директора по УПР |
| 2.9 | Участие региональной выставке «Интеллектуально-творческий потенциал будущего»  | Март | Март  | Март  | Март  | Разработки, экспонаты, дипломы, фото-отчет, информация на сайт | Зам.директора по УПР |
| 2.10. | Организация и проведение цикла классных часов на тему «Выбрав профессию, я выбрал свое будущее», « Труд в моей семье»  | 3 квартал  | 3 квартал  |  |  | фото-отчет, информация на сайт | Педагог-организатор |
| **Модуль 3. «Спортивное и здоровьесберегающее направление профессионального воспитания» ОК-3,ОК-4,ОК-6.** |
| **Задача:** формирование у обучающихся потребности    в здоровом образе жизни, развитие здоровой личности, формирование негативного отношения к вредным привычкам, формирование взгляда на здоровье как на одну из главных ценностей личности. |
| 3.1 | Общетехникумовская спартакиада по различным видам спорта | В течение года | В течение года | В течение года | В течение года | Положение, Дипломы, фото-отчет, информация на сайт | Руководитель физвоспитания |
| 3.2. | Реализация плана совместной работы по распространению санитарно-гигиенических знаний с врачами РТМО среди студентов | В течение года | В течение года |  |  | План, Фото-отчет, информация на сайт | Социальный педагог |
| 3.3. | Организация работы спортивных секций | В течение годаПо расписанию №2 |  |  |  | Расписание занятий, программы, информация на сайт | Руководитель физвоспитания |
| 3.4. | Проведение Дней здоровья –сдача норм ГТО | Сентябрь  | Сентябрь  | Сентябрь  | Сентябрь  | Положение, Дипломы, фото-отчет, информация на сайт | Руководитель физвоспитания |
| 3.5. | Проведение классных часов -тренингов: «Не курить - это модно, современно!», « Скажи «Нет!» курению, алкоголю, ПАВ», « Стоп! Вич! Спид!» | ежеквартально | ежеквартально | ежеквартально | ежеквартально | Фото-отчет, информация на сайт | Социальный педагог |
| 3.6. | Проведение конкурсов плакатов по формированию и укреплению здоровья, пропаганде здорового образа жизни, профилактике употребления ПАВ, приуроченные к знаменательным датам | НоябрьАпрель  | Ноябрь Апрель |  |  | Фото-отчет, информация на сайт | Педагог-организатор |
| 3.7. | Участие в городской спартакиаде | В соответствии с регламентом | В соответствии с регламентом | В соответствии с регламентом | В соответствии с регламентом | Дипломы, фото-отчет, информация на сайт | Руководитель физвоспитания |
| 3.8. | Участие в районных и городских спортивных соревнованиях | В соответствии с регламентом | В соответствии с регламентом | В соответствии с регламентом | В соответствии с регламентом | Дипломы, фото-отчет, информация на сайт | Руководительфизвоспитания |
| 3.9. | Участие в областной спартакиаде обучающихся СПО | В соответствии с регламентом | В соответствии с регламентом | В соответствии с регламентом | В соответствии с регламентом | Дипломы, фото-отчет, информация на сайт | Руководитель физвоспитания |
| 3.10. | Волонтерское движение « Мы за здоровый образ жизни» | В течение года | В течение года | В течение года | В течение года | Фото-отчет, информация на сайт | Педагог-организатор |
| **Модуль 4. «Экологическое направление профессионального воспитания» ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-7** |
| **Задача:** формирование у обучающихся любви к окружающей природе, своей малой родине, повышение экологического сознания студентов, умение строить отношения с природой. |
| 4.1. | Организация библиотечных выставок «Экология вокруг нас» | 4 квартал 2 квартал  | 4 квартал 2 квартал  |  |  | Фото-отчет, информация на сайт | Библиотекарь |
| 4.2. | Проведение библиотечных бесед по экологии - Зеленый наряд Земли! - Сохраним нашу планету!- Наш край Людиновский  | 3 квартал  1 квартал  | 3 квартал 1 квартал  |  |  | Методразработки, фото-отчет, информация на сайт | Библиотекарь |
| 4.3. | Проведение экологических акций- Город Людиново – зеленый город - Чистые берега Ломпади  |  |  | Апрель  | Апрель  | фото-отчет, информация на сайт | Педагог-организатор |
| 4.4. | Празднование экологических дат  | В соответствии с календарем | В соответствии с календарем |  |  | Фото-отчет, информация на сайт | Педагог-организатор |
| 4.5. | Экологические субботники«Техникум – наш дом» | Апрель  | Апрель  | Апрель  | Апрель  | Фото-отчет, информация на сайт | Педагог-организатор |
| **Модуль 5. «Студенческое самоуправление в профессиональном воспитании» ОК-3,ОК-05, ОК-06, ОК-10** |
|  **Задача:** формирование у обучающихся навыков работы в команде, способности принимать решения и  брать на себя ответственность |
| 5.1. | Проведение обучающих семинаров, тренингов актива | Октябрь  | Октябрь  | Октябрь  | Октябрь  | Фото-отчет, информация на сайт | Педагог-организатор |
| 5.2. | Проведение дней самоуправления  | Октябрь  | Октябрь | Октябрь  | Октябрь  | Фото-отчет, информация на сайт | Зам.директора по УПР |
| 5.3. | Участие в районном Дне самоуправления | Апрель  | Апрель  | Апрель  |  | Информация на сайт | Педагог-организатор |
| 5.4. | Участие председателя Студсовета в работе Совета профилактики, Стипендиальной комиссии | постоянно | постоянно | постоянно | постоянно | Протоколы заседаний | Председатель Совета профилактики, Стипендиальной комиссии |
| 5.5. | Взаимодействие с общественными организациями города | постоянно | постоянно | постоянно | постоянно | Отчет о проведении мероприятий, информация на сайт | Педагог-организатор |
| **Модуль 6. «Культурно-творческое направление профессионального воспитания» ОК-3,ОК-4, ОК-5, ОК-6** |
| **Задача:** формирование у обучающихся познавательных и творческих способностей, усиление взаимодействия техникума с учреждениями культуры, искусства, средствами массовой информации |
| 6.1. | Развитие нравственных чувств и привычек высоконравственного поведения в процессе изучения образовательных дисциплин  | В соответствии с учебным планом | В соответствии с учебным планом |  |  |  |  |
| 6.2. | Проведение общих традиционных мероприятий:●День знаний●Посвящение в студенты●День студентов● Торжественное вручение дипломов  | 01.09. 17.11.25.01. | 01.09.25.01. | 01.09 25.01.30.06. | 01.09.25.01.30.06. | Сценарии проведения мероприятий, приказы, фото-отчеты, информация на сайт | Педагог-организатор |
| 6.3. | Организация виртуальных экскурсий в музеи, знакомство с лучшими произведениями искусства через библиотечные уроки  | 4 квартал 2 квартал  | 4 квартал 2 квартал  |  |  | Презентации, фото-отчет, информация на сайт | Библиотекарь |
| 6.4. | Проведение бесед, лекций «О культуре поведения», «Красивые и некрасивые поступки», обсуждение книг, художественных фильмов, телевизионных передач на предмет их эстетического и этического содержания  | 3 квартал 1 квартал  | 3 квартал 1 квартал  |  |  | Фото-отчет, информация на сайт | Председатель цикловой комиссии кураторов |
| 6.5. | Участие в конкурсах, фестивалях творческой направленности городского, районного и регионального уровней | В соответствии с положением | В соответствии с положением | В соответствии с положением | В соответствии с положением | Дипломы, фото-отчет, информация на сайт | Педагог-организатор |
| 6.6. | Посещение объектов культуры: ДК им. Гогиберидзе, РДК, художественной галереи, народного музея  | В соответствии с планом проведения мероприятий | В соответствии с планом проведения мероприятий | В соответствии с планом проведения мероприятий | В соответствии с планом проведения мероприятий | Фото-отчет, информация на сайт | Педагог-организатор |
| **Модуль 7. «Бизнес-ориентирующее направление (молодежное предпринимательство) профессионального воспитания» ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-9, ОК-10, ОК-11.** |
| **Задача**: формирование у обучающихся трудовой мотивации, обучение основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда |
| 7.1. | Проведение цикла встреч студентов с успешными предпринимателями, осуществляющими деятельность на территории города Людиново «Рецепт успеха» | 2 квартал  | 2 квартал  | 2 квартал  | 2квартал  | Фото-отчет, информация на сайт | Зам.директора по УПР |
| 7.2. | Проведение тренингов, направленных на формирование и развитие предпринимательских навыков у заинтересованной молодежи  |  |  | 3 квартал  | 3 квартал  | Фото-отчет, информация на сайт | Зам.директора по УПР |
| 7.3. | Организация проектной деятельности обучающихся по разработке бизнес-проектов  |  |  | 3,4 квартал  | 3,4 квартал  | Бизнес-проекты, информация на сайт | Зам.директора по УПР |
| 7.4. | Проведение конференций по вопросам развития молодежного предпринимательства  |  |  | 1 квартал  | 1квартал  | Фото-отчет, информация на сайт | Зам.директора по УПР |
| 7.5. | Участие в ежегодном районном конкурсе молодежных бизнес- проектов  |  |  | 1 квартал  | 1 квартал  | Дипломы, бизнес-проекты, информация на сайт | Зам.директора по УПР |
| 7.6. | Организация работы центра трудоустройства техникума | постоянно |  |  |  | Информация о трудоустройстве выпускников, информация на сайт | Зам директора по УПР |
| **Модуль 8 Профилактическая работа ОК-3, ОК-6** |
| **Задача:** Профилактика безнадзорности и правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, наркомании, алкоголизма, табакокурения, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому. |
| 8.1. | Проведение различных акций по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения «Техникум - территория здоровья» | ежеквартально | ежеквартально |  |  | Фото-отчет, информация на сайт | Социальный педагог |
| 8.2. | Проведение бесед по группам «Отрази нападение» по профилактике употребления наркотиков | ежеквартально | ежеквартально |  |  | Фото-отчет, информация на сайт | Кураторы учебных групп |
| 8.3. | Участие во Всероссийской антинаркотической акции «Сообщи, где торгуют смертью?» | Ноябрь, март | Ноябрь, март |  |  | Фото-отчет, информация на сайт | Педагог-организатор |
| 8.4. | Проведение акции «Красная ленточка» к Всемирному дню борьбы со СПИДом  | декабрь | декабрь |  |  |  |  |
| 8.5. | Проведение акции «Стоп ВИЧ/СПИД» | май | май |  |  | Фото-отчет, информация на сайт | Педагог-организатор |
| 8.6. | Участие в районных профилактических акциях « Семья», «Вечерний город», «Подросток», «Единый мир. Общая надежда» | По мере объявления | По мере объявления |  |  | Фото-отчет, информация на сайт | Инспектор ПДН |
| 8.7. | Проведение профилактических бесед об административной и уголовной ответственности несовершеннолетних, поведение в общественных местах. | ежеквартально | ежеквартально |  |  | Фото-отчет, информация на сайт | Инспектор ПДН |
| 8.8. | Организация работы Совета профилактики правонарушений | ежемесячно | ежемесячно |  |  | Протоколы заседаний | Председатель Совета профилактики |
| 8.9. | Проведение родительского собрания на тему: « Правонарушения среди подростков и ответственность родителей за воспитание детей » | сентябрь |  |  |  | Протокол собрания, информация на сайт | Инспектор ПДН |
| 8.10. | Проведение родительского собрания на тему: «Роль семьи в профилактике правонарушений и преступлений» несовершеннолетних» |  | октябрь |  |  | Протокол собрания, информация на сайт | Социальный педагог |
| 8.11. | Реализация плана совместной работы с районной комиссией по делам несовершеннолетних и инспекцией ПДН | В течение года | В течение года |  |  | Отчет о проведенных мероприятиях, информация на сайт | Социальный педагог, КДН, ПДН |

**7. РЕЕСТР РИСКОВ И ВОЗМОЖНОСТЕЙ ПРОГРАММЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п |  **Наименование риска** |  **Действия по предупреждению риска** |
| 1. | Отсутствие заинтересованности, недостаточная готовность и формальное отношение педагогических работников к реализации программы | Индивидуальная работа с педагогами;Оптимизация процесса выполнения задания рабочими группами для повышения заинтересованности в промежуточных и конечных результатах |
| 2. | Недостаточность педагогического опыта педагогических работников техникума для разрешения проблем, возникающих в процессе реализации программы | Повышение квалификации или профессиональная переподготовка работников |
| 3. | Неудовлетворенность обучающихся, родителей, социальных партнеров, заказчиков программы | Корректировка содержания и плана мероприятий;Информационно-разъяснительная работа |
| 4. | Отказ партнеров от сотрудничества | Привлечение других организаций и партнеров |
| 5. | Недостаточная вовлеченность студентов в работу кружков, спортивных секций | Информационно-разъяснительная работаКорректировка направлений деятельности кружков и спортивных секций |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Возможности** | **Действия по реализации возможностей** |
| 1. | Устойчивые и долгосрочные партнерские отношения с предприятиями, организациями, социально -культурными объектами города и района | Подготовка рекомендаций и информирование студентов  |
| 2. | Богатая история техникума, наличие выпускников, достигших успехов в профессиональной деятельности | Организация встреч со знаменитыми выпускниками, знакомство с историей техникума через музей  |
| 3. | Возможность расширения социального партнерства и вовлечения обучающихся в реализацию социальных проектов | Привлечение к подготовке мероприятий работодателей и социальных партнеров |
| 4. | Наличие материально-технического обеспечения образовательной деятельности, стабильный квалифицированный инженерно-педагогический коллектив | Реализация проекта в целом |

 **8.** **БЮДЖЕТ ПРОГРАММЫ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование направлений** | **Финансирование** **всего** | **Из областного** **бюджета** | **Из внебюджетных источников****и средств социальных партнеров** |
|  |  | **2019** | **2020** | **2021** | **2022** | **2023** | **2019** | **2020** | **2021** | **2022** | **2023** | **2019** | **2020** | **2021** | **2022** | **2023** |
| 1. | Модуль1. «Гражданско-патриотическое направление профессионального воспитания» | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| 2. | Модуль 2. «Профессионально-ориентирующее направление профессионального воспитания». | 15 | 15 | 15 | 15 | 15 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |
| 3. | Модуль 3. «Спортивное и здоровьесберегающее направление профессионального воспитания». | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |
| 4. | Модуль 4. «Экологическое направление профессионального воспитания». |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. | Модуль 5. «Студенческое самоуправление в профессиональном воспитании». | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | - | - | - | - | - | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 6. | Модуль 6. «Культурно-творческое направление профессионального воспитания». | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | - | - | - | - |  |
| 7. | Модуль 7. «Бизнес-ориентирующее направление (молодежное предпринимательство) профессионального воспитания». | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | - | - | - | - | - | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| 8. | Модуль 8. «Профилактическая работа» | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | - | - | - | - | - | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |

**6.2. Укрупненный план – график программы .**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование | Длительность дней | Начало | Окончание | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
| 01 | 02 | 03 | 04 | 01 | 02 | 03 | 04 | 01 | 02 | 03 | 04 | 01 | 02 | 03 | 04 | 01 | 02 | 03 | 04 |
|  | **Реализационный этап** |  1200 | 01.09.2019 г. | 30.06.2023 г. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. | **Приоритетное направление** | **«Гражданско-патриотическое направление профессионального воспитания». ОК 4, ОК5, ОК-6.** |
| 1.1 | Духовно-нравственное  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1.1 | Тематические книжные выставки |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1.2 | Библиотечные уроки «Моя малая Родина» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1.3 | Просмотр кинофильмов духовно-нравственной тематики с последующим обсуждением |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1.4 | Встречи – беседы со священнослужителями |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1.5 | Лекция – презентация « О жизни и любви» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1.6 | Классные часы «Мама-главное слово в каждой судьбе», к Дню матери |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1.7 | Классные часы: «Наши семейные традиции» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2 | Культурно-историческое |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2.1 | Встреча с ветераном афганской войны, выпускником техникума - Дороговым Б.К. , посвященная Дню памяти воинов-интернационалистов. (3 курс) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2.2 | Организация книжных выставок «Это наша с вами история» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2.3. | Библиотечные уроки « Уроки истории» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2.4 | Посещение музея истории техникума |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2.5 | Экскурсия по местам Боевой Славы Калужской области |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2.6 | Этнографический диктант – группы 2 курса. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2.7 | Турнир по игре «Что? Где? Когда?» (1-3 курс) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2.8 | Выпуск стенгазет к Дню защитников Отечества. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2.9 | Конкурс чтецов « Май 45 года» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2.10 | Конкурс военно-патриотической песни к Дню защитника Отечества |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.3 | Гражданско-правовое |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.3.1 | «Правила дорожные каждому знать положено»- встреча студентов групп 1 курса с инспектором ГИБДД Фокиной С.А. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.3.2 | «Опасный возраст»- встреча студентов с сотрудниками УФСНК.- 2 курс |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.3.3 | «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних» - встреча с инспектором ПДН 1 курс |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.3.4 | Круглый стол: «Социально-опасное явление – КОРРУПЦИЯ» - 3- 4 курс |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.3.5 | Интерактивная игра «Изучаем Конституцию» 1-4 курс |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.3.6 | Интерактивная игра «Мир твоих прав» 1-2 курс |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.4 | Военно-патриотическое |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.4.1 | Вахта памяти, посвященная Дню освобождения города и района и в целом Калужской области от немецко-фашистских захватчиков |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.4.2 | Военно-патриотическая игра «Беркут» - 1 курс |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.4.3 | Уроки мужества 1-4 курс |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.4.4 | Месячник военно-патриотического воспитания, посвященный Дню защитника Отечества |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.4.5 | Вахта Памяти, посвященная Дню Победы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.4.6 | Классные часы, посвященные дням Героев Отечества |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.5. | Участие в районных, областных мероприятиях гражданско-патриотической направленности |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.5.1 | Городские митинги, посвященные Дню освобождения города и Дню скорби 22 июня, 1-2 курсы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.5.2 | Городской турнир по игре «Что? Где? Когда?» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.5.3 | Районная военно-спортивная игра «Наследники Победы» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.5.4 | Международная акция «Тест по истории Отечества», ко Дню героев Отечества  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Реализационный этап** |  | 01.09.2019 г. | 30.06.2023 г. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. | **Приоритетное направление** | **Профессионально-ориентирующее направление профессионального воспитания –****ОК 1, ОК 2,ОК3,ОК 4, ОК 9, ОК 10.** |
| 2.1 | Реализация сотрудничества с социальными партнерами- профильными предприятиями Людиновского района  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.2 | Организация и проведение олимпиад профессионального мастерства по обучаемым профессиям и специальностям |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.3 | Проведение отчётных конференций по итогам практики (учебной, производственной) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.4. | Участие о Всероссийской акции «Неделя без турникетов» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.5. | Организация и проведение встреч с выпускниками, работодателями-работниками кадровых служб |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.6. | Организация и проведение выставки технического творчества |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.7. | Организация и проведение мастер-классов по профессиям и специальностям |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.8. | Участие в региональных чемпионатах профессионального мастерства WorldSkillsRussia, региональных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.9. | Участие региональной выставке «Интеллектуально-творческий потенциал будущего» 2-4 курсы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.10. | Организация и проведение цикла классных часов на тему « Выбрав профессию, я выбрал свое будущее», «Труд в моей семье».  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Реализационный этап** |  | 01.09.2019 г. | 30.06.2023 г. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. | **Приоритетное направление** | **Спортивное и здоровьесберегающее направление профессионального воспитания ОК-3,ОК-4,ОК-6** |
| 3.1. | Общетехникумовская спартакиада по различным видам спорта |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.2. | Реализация плана совместной работы по распространению санитарно-гигиенических знаний с врачами РТМО среди студентов |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.3. | Организация работы спортивных секций |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.4. | Проведение Дней здоровья |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.5. | Проведение тренингов: «Не курить- это модно современно!», « Скажи «Нет!» курению, алкоголю, ПАВ», « Стоп! Вич! Спид!» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.6.  | Проведение конкурсов плакатов по формированию и укреплению здоровья, пропаганде здорового образа жизни, профилактике употребления ПАВ, приуроченные к знаменательным датам |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.7. | Участие в городской спартакиаде |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.8. |  Участие в районных и городских спортивных соревнованиях |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.9. | Участие в областной спартакиаде обучающихся СПО |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.10. | Волонтерское движение « Мы за здоровый образ жизни» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Реализационный этап** |  | 01.09.2019 г. | 30.06.2023 г. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. | **Приоритетное направление** | **Экологическое направление профессионального воспитания ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-7** |
| 4.1. | Организация библиотечных выставок «Экология вокруг нас» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.2. | Проведение библиотечных бесед по экологии - Зеленый наряд Земли! - Сохраним нашу планету!- Наш край Людиновский |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.3. | Проведение экологических акций- Город Людиново – зеленый город - Чистые берега Ломпади |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.4. | Празднование экологических дат |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.5. | Экологические субботники«Техникум – наш дом» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Реализационный этап** |  | 01.09.2019 г. | 30.06.2023 г. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. | **Приоритетное направление** | **Студенческое самоуправление в профессиональном воспитании ОК-3,ОК-05, ОК-06, ОК-10** |
| 5.1. | Проведение обучающих семинаров, тренингов актива |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.2. | Проведение дней самоуправления |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  5.3. | Поддержка инициатив студенческой молодежи |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.4. | Организация быта и отдыха студентов |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.5. | Взаимодействие с общественными организациями города |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Реализационный этап** |  | 01.09.2019 г. | 30.06.2023 г. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. | **Приоритетное направление** | **Культурно-творческое направление профессионального воспитания ОК-3,ОК-4, ОК-5, ОК-6** |
| 6.1. | Развитие нравственных чувств и привычек высоконравственного поведения в процессе изучения образовательных дисциплин |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6.2. | Проведение общих традиционных мероприятий. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6.3. | Организация виртуальных экскурсий в музеи, знакомство с лучшими произведениями искусства через библиотечные уроки |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6.4. | Проведение бесед, лекций «О культуре поведения», «Красивые и некрасивые поступки», обсуждение книг, художественных фильмов, телевизионных передач на предмет их эстетического и этического содержания |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6.5. | Участие в конкурсах, фестивалях творческой направленности городского, районного и регионального уровней |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6.6. | Посещение объектов культуры: ДК им. Гогиберидзе, РДК, художественной галереи, народного музея |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Реализационный этап** |  | 01.09.2019 г. | 30.06.2023 г. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. | **Приоритетное направление** | **Бизнес-ориентирующее направление (молодежное предпринимательство) профессионального воспитания ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-9, ОК-10, ОК-11** |
| 7.1. | Проведение цикла встреч студентов с успешными предпринимателями, осуществляющими деятельность на территории города Людиново «Рецепт успеха» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7.2. | Проведение тренингов, направленных на формирование и развитие предпринимательских навыков у заинтересованной молодежи |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7.3. | Организация проектной деятельности обучающихся по разработке бизнес-проектов |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7.4. | Проведение конференций по вопросам развития молодежного предпринимательства |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7.5. | Участие в ежегодном районном конкурсе молодежных бизнес- проектов |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7.6 | Организация работы центра трудоустройства техникума |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |